

تجربه‌های آموزشی



دستورالعمل پژوهش
دانش آموزان پایه های ابتدایی
و توانمند نهاد آموزشی

با مجله‌های رشد آشنا شوید

مجله‌های دانش آموزی دبستانی

به صورت ماهنامه و ۹ شماره در سال تحصیلی منتشر می‌شوند:

برای دانش آموزان پیش‌دبستانی و پایه اول دوره آموزش ابتدایی

رشد کودک

برای دانش آموزان پایه‌های دوم و سوم دوره آموزش ابتدایی

رشد نوجوان

برای دانش آموزان پایه‌های چهارم، پنجم و ششم دوره آموزش ابتدایی

رشد دانش آموز

مجله‌های دانش آموزی متوسطه

به صورت ماهنامه و هشت شماره در سال تحصیلی منتشر می‌شوند:

برای دانش آموزان دوره اول اموزش متوسطه

رشد نوجوان

برای دانش آموزان دوره اول اموزش متوسطه

رشد ابتدایی

برای دانش آموزان دوره دوم اموزش متوسطه

رشد فعال

مجله‌های عمومی بزرگسال

به صورت ماهنامه و هشت شماره در سال تحصیلی منتشر می‌شوند:

▪ رشد آموزش ابتدایی ▪ رشد فناوری آموزشی

▪ رشد مدرسه زندگی ▪ رشد معلم ▪ رشد آموزش خانواده

مجله‌های تخصصی بزرگسال

به صورت فصلنامه و سه شماره در سال تحصیلی منتشر می‌شوند:

▪ رشد آموزش قرآن و معارف اسلامی ▪ رشد آموزش پیش‌دبستانی ▪ رشد آموزش تاریخ

▪ رشد آموزش تربیت بدنسی ▪ رشد آموزش بخارافیا ▪ رشد آموزش ریاضی

▪ رشد آموزش زبان و ادب فارسی ▪ رشد آموزش زبان‌های خارجی

▪ رشد آموزش زیست‌شناسی ▪ رشد آموزش شیمی ▪ رشد آموزش علوم اجتماعی

▪ رشد آموزش فیزیک و حرفه‌ای و کارداشی ▪ رشد آموزش فیزیک

▪ رشد آموزش مشاور مدرسه ▪ رشد آموزش هنر ▪ رشد برگان متوسطه دوم

▪ رشد مدیریت مدرسه

مجله‌های عمومی و تخصصی رشد برای معلمان، دانشجویان،
و کارشناسان وزارت آموزش و پرورش تهیه و منتشر می‌شوند.

▪ نشانی: تهران، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴
آموزش و پرورش، پلاک ۲۶۶.

▪ تلفن و نامبر: ۰۲۱ - ۸۸۳۰ ۱۴۷۸

▪ وبگاه: www.roshdmag.ir

پیشنهادهایی

برای آموزش حافظت از محیط زیست

مریم صفوی

دبیر زیست‌شناسی دوره دوم متوسطه، منطقه باوی خوزستان

بی‌گمان یکی از مهم‌ترین علت‌های تخریب و آلودگی محیط زیست، تخریب جنگل‌ها و نابودی گونه‌های ارزشمند گیاهی و جانوری، کمبود آگاهی مردم نسبت به مسائل محیط زیستی است. بدون افزایش سطح آگاهی مردم در زمینه حفاظت از محیط زیست، نمی‌توان امیدی به بهبود وضعیت آن داشت. خوشبختانه، در سال‌های اخیر، آموزش محیط زیست به اولویتی در سطوح محلی، ملی و بین‌المللی تبدیل شده و آموزش و پرورش به عنوان اصلی‌ترین متولی آموزش همگانی اقداماتی در این زمینه داشته و در سال‌های اخیر با گنجاندن مفاهیم محیط زیستی در مواد درسی مقاطع مختلف تحصیلی گام مؤثری در این راه برداشته است. در این میان، مسئولیت مهم معلم تربیت نسلی آگاه و مطالبه‌گر است که نه تنها نسبت به رخدادهای محیط‌زیستی بی‌توجه نیست، بلکه در صدد رفع مشکلات آن هم برمی‌آید.

تجربه‌ما در دبیرستان حضرت فاطمه (س) منطقه باوی استان خوزستان در زمینه آموزش مفاهیم محیط زیستی به دانش آموزان بدین شرح است:

• اندازه‌گیری مقدار آب مصری: از دانش آموزان خواستیم ظرفی را زیر آبی که برای شستشوی روزانه دست‌ها مصرف می‌کنند، قرار دهند و آن را در بشکه‌ای بزرگ جمع‌آوری کنند تا به میزان آب مصری برای شستشوی روزانه دست‌ها بیشتر پی‌برند و در آن صرفه‌جویی کنند.

• آموزش روش‌های جداکردن پسماندهای تر و خشک: از دانش آموزان خواستیم که در مدرسه زباله‌های خشک و تر را از هم جدا کنند و در ظرف‌های جداگانه برشند. به علاوه، از آنان خواستیم در خانه زباله‌های خشک، مانند بطری‌ها و کاغذها را از زباله‌های دیگر جدا کنند و به مدرسه بیاورند و آن را در سطل‌های بزرگی که به همین منظور تهیه کرده بودیم، بیندازند. بدین ترتیب، بسته‌هایی که دانش آموزان از خانه به مدرسه انتقال داده بودند، برای انجام بازیافت به سازمان‌های مردم‌نهاد تحویل دادیم و با دادن بليط سينما و تئاتر و بن تخفيف خريد کتاب، دانش آموزان

